٢٠٢١

الجــاد في الرياضيات

الصف الثالث الابتدائي

الترم الأول



م / عبدالله جاد

الدرس ١

الأنماط

اولًا النمط العددي هو تتابع من الأعداد وفقًا لقاعدة معينة.

أمثله :

✓ ٢ ، ٤ ، ٦ ، ...٨... ، ...١٠...　⟵　القاعدة : + ٢

✓ ١٠ ، ٨ ، ٦ ، ...٤... ، ...٢...　⟵　القاعدة : ـ ٢

أكمل النمـط وأذكر القاعدة :

❖ ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ...... ، .... ، ......　⟵　القاعدة : ......

❖ ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ...... ، .... ، ......　⟵　القاعدة : ......

❖ ٢٠ ، ٢٢ ، ٢٤ ، ...... ، ...... ، ......　⟵　القاعدة : ......

❖ ٥٠ ، ١٠٠ ، ١٥٠ ، ...... ، ...... ، ......　⟵　القاعدة : ......

❖ ٣٠ ، ٢٧ ، ٢٤ ، ...... ، ...... ، ......　⟵　القاعدة : ......

❖ ٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠ ، ...... ، ...... ، ......　⟵　القاعدة : ......

ثانيًا النمط الصوري هو تتابع من رموز أو أشكال أو صور وفقًا لقاعدة معينة.

أمثله :

✓ ○ △ □ ○ ○ △ □ ○ ○ ○ △ □　⟵　القاعدة : .... + ○

✓ ✖ ☆ ✖ ✖ ☆ ☆ ✖ ✖ ✖ ☆ ☆ ☆　⟵　القاعدة :............... + ✖☆

أكمل النـمط وأذكر القاعدة :

❖ ☆ ♡ ☆ ☆ ♡ ☆ ☆ ☆ ♡ ....　⟵　القاعدة : ....

❖ ◺ □ ◺ ◺ □ ....　⟵　القاعدة : ....

❖ ⇦ ⇨ ⇦ ⇦ ⇨ ....　⟵　القاعدة : ....

❖ ◇ ○ ◇ ◇ ○ ○ ....　⟵　القاعدة : ....

❖ ▽△▽△ .... ⟵ القاعدة : ....

❖ ⇨⇨⇦⇨ .... ⟵ القاعدة : ....



اكمل الأنماط التالية واذكر القاعدة

١) ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، .... ⟵ القاعدة : ....

٢) ٢٠ ، ١٨ ، ١٦ ، ١٤ ، .... ⟵ القاعدة : ....

٣) ١٠ ، .... ، ٣٠ ، .... ، ٥٠ ، .... ، ٧٠ ، .... ⟵ القاعدة : ....

٤) ٥٠ ، ٤٩ ، ٤٨ ، ٤٧ ، .... ⟵ القاعدة : ....

٥) ١٠٠ ، ٩٠ ، ٨٠ ، ٧٠ ، .... ⟵ القاعدة : ....

٦) ٣٠ ، .... ، ٢٠ ، .... ، ١٠ ، .... ⟵ القاعدة : ....

٧) ⇩⇧⇩⇩⇧ .... ⟵ القاعدة : ....

٨) ○△○○△△ .... ⟵ القاعدة : ....

٩) ◺△▽◺◺△▽▽ .... ⟵ القاعدة : ....

١٠) ☺○☺○○☺ .... ⟵ القاعدة : ....

١١) ☆☾☆☆☾☾ .... ⟵ القاعدة : ....

١٢) ✹✦✹✹✦✦ .... ⟵ القاعدة : ....

١٣) ٣٦٤٥ ، ٣٦٥٦ ، ٣٦٦٧ ، .... ، .... " أكمل نفس النمط "

١٤) ٧٩٧٨ ، ٦٨٧٨ ، ٥٧٧٨ ، .... ، .... " أكل بنفس النمط "

١٥) ٣٦٥٦ ، ٣٦٦٦ ، ٣٦٧٦ ، .... ، .... " أكل بنفس النمط "

١٦) ٤٤٦٦ ، ٤٤٥٥ ، ٤٤٧٧ ، .... ، .... " أكل بنفس النمط "

الدرس ٢

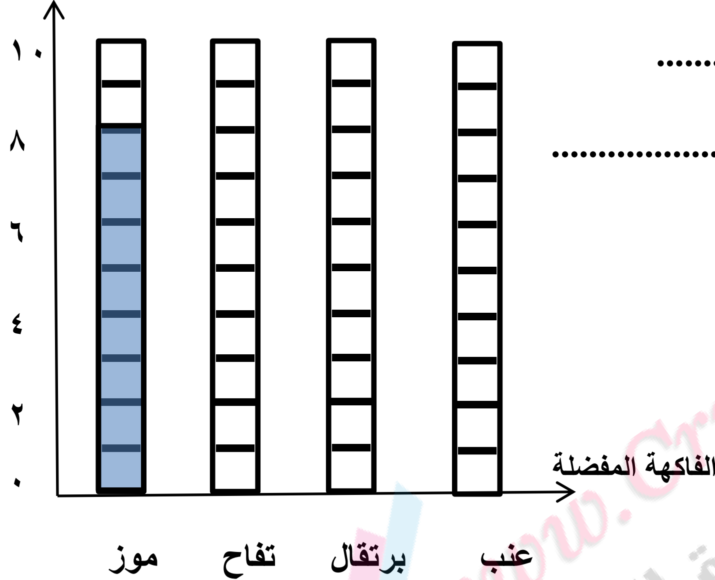
التمثيل البياني بالأعمدة

<u>الرسم البياني</u> هو عبارة عن تنظيم كمية كبيرة من المعلومات بحيث يسهل قراءتها وفهمها.

امثله :

سجل المعلم بيانات الفاكهة المفضلة لتلاميذ الفصل فكانت البيانات التالية اقرا البيانات ثم أجب :

الفاكهة	موز	تفاح	برتقال	عنب
عدد التلاميذ	٨	٤	٢	٦



١ : عدد الطلاب الذين فضلوا الموز والعنب معًا ....

٢ : كم يزيد الطلاب الذين فضلوا الموز عن البرتقال ....

٣ : اجمالي عدد التلاميذ ....

تدريب ١ :

الجدول التالي يوضح الرياضة المفضلة لتلاميذ الفصل اقراء الجدول ثم مثل البيانات بالأعمدة البيانية.

عدد التلاميذ	٧	٣	٥	٩
الرياضة	كرة سله	كرة تنس	كرة يد	كرة قدم



١: الرياضة الأكثر تفضيلًا هي ....

٢ : الرياضة الأقل تفضيلًا هي ....

٣ : عدد الطلاب الذين فضلوا كرة القدم كرة السلة ....

٤ : اجمالي عدد الطلاب ....



١) الجدول التالي يوضح اليوم المفضل لعدد تلاميذ الفصل اقراء الجدول ثم مثل البيانات بالأعمدة البيانية :

اليوم	السبت	الجمعة	الخميس	الاحد
عدد التلاميذ	卌 |	卌 卌	卌 ||||	||||

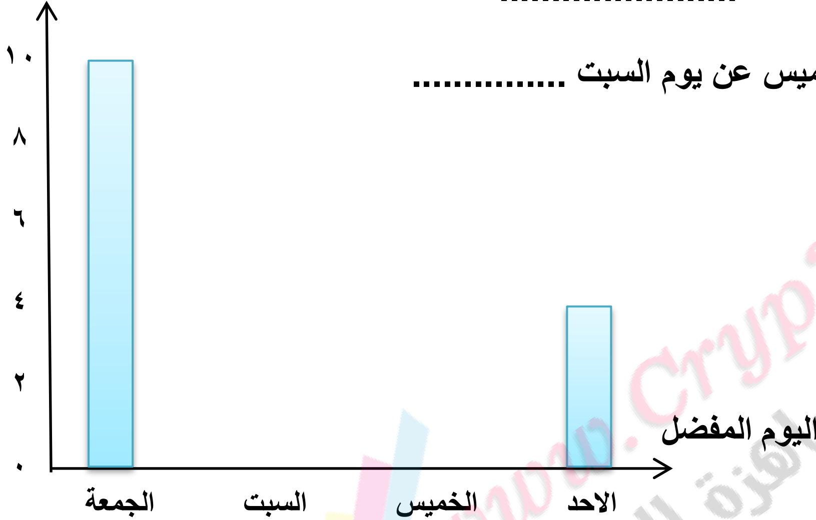
❖ عدد التلاميذ الذين فضلوا يوم السبت والاحد معاً ....

❖ كم يزيد عدد التلاميذ الذين فضلوا يوم الخميس عن يوم السبت ....

❖ اجمالي عدد التلاميذ ....

❖ اليوم الأكثر تفضيلاً ....

❖ اليوم الأقل تفضيلاً ....



٢) الجدول التالي يوضح عدد الأهداف التي سجلها الاعبين في الدوري المصري مثل البيانات بالأعمدة البيانية :

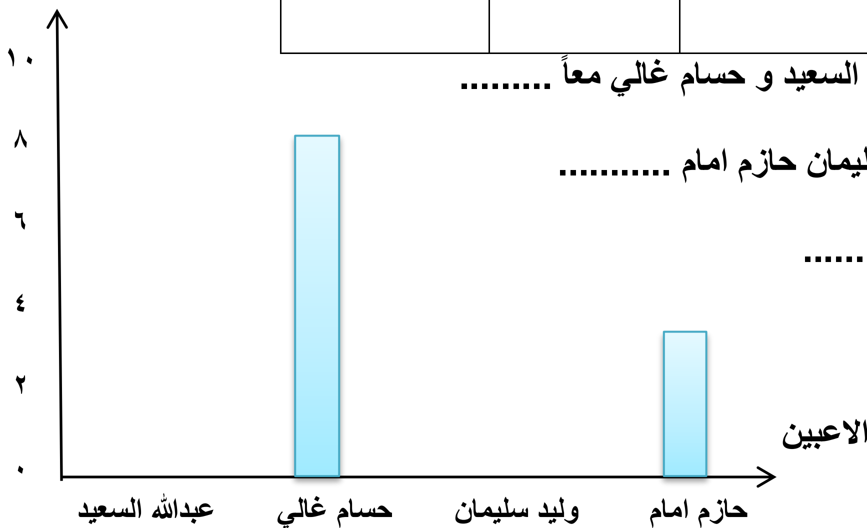
الاعبين	حازم إمام	وليد سليمان	حسام غالي	عبدالله السعيد
عدد الأهداف	٣	٨	٥	١٠

١) عدد الأهداف التي سجلها عبدالله السعيد و حسام غالي معاً ....

٢) الفرق بين عدد اهداف و وليد سليمان حازم امام ....

٣) اقل الاعبين تسجيلاً للأهداف ....

٤) اجمالي عدد الأهداف ....



الدرس ٣

مخطط التمثيل بالنقاط

التعريف : هو طريقة لعرض البيانات باستخدام خط الأعداد ووضع علامة(×) فوق خط الأعداد :

تدريب ١ :

القي حسن حجر نرد ١٢ مرة وسجل البيانات في الجدول التالي : مثل هذه البيانات علي مخطط التمثيل بالنقاط

خطوات الحل

١ : نحدد اصغر قيمة في الجدول وهي ٢ ، واكبر قيمة وهي ٤ .

٢ : نحدد تكرار كل عدد ونمثل كل تكرار بعلامة (×) فوق خط الأعداد

٣ : نرسم خط الأعداد بالمسطرة و دائمًا نبدأ بالرقم الأصغر .

٤ : قراءة الأسئلة جيدًا والإجابة عليها من خلال الرسم .

الأرقام التي ظهرت

٣	٢	٤	٣
٤	٣	٢	٢
٢	٢	٣	٤

(أجب علي الأسئلة من الرسم)

✓ عدد تكرار الرقم ٢ .... وعدد تكرار الرقم ٤ ....

✓ مجموع تكرار الرقم ٤ ، ٣ معًا ....

✓ اقل تكرار هو .... ، وأكثر تكرار هو ....

✓ ما الفرق بين تكرار الرقم ٢ ، ٣ ....

٢ ٣ ٤

تدريب ٢ :

قام معلم بقياس اوزان تلاميذ الفصل وقام بتسجيلها في الجدول التالي اقراء الجدول ومثل البيانات بمخطط تمثيل النقاط

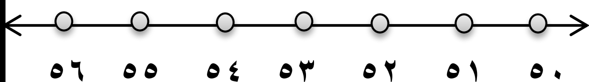
٥٠	٥٥	٥٦	٥٢	٥٥	٥٣	٥٠	٥٢	٥٦	٥٠
٥٥	٥٢	٥٣	٥٥	٥٠	٥٤	٥٠	٥٥	٥١	٥٦

١ : عدد تلاميذ الفصل ....

٢ : اقل وزن هو .... ، أكبر وزن هو ....

٣ : عدد تكرار العدد ٥١.......... ، عدد تكرار العدد ٥٠ ....

٣ : مجموع اوزان ٥٣ ، ٥٥ ....





١) البيانات التالية تمثل اطوال عدد من تلاميذ الفصل التي سجلها المعلم مثل البيانات بمخطط التمثيل بالنقاط :

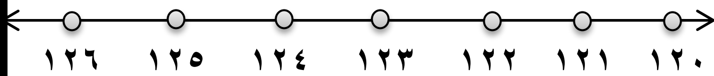
١٢٠	١٢٥	١٢٢	١٢٠	١٢٤	١٢٠	١٢٣	١٢٥	١٢٦	١٢٢
١٢٤	١٢٠	١٢٥	١٢٥	١٣٠	١٢٠	١٢٠	١٢١	١٢٥	١٢٥

❖ رتب الأطوال تصاعدياً ....

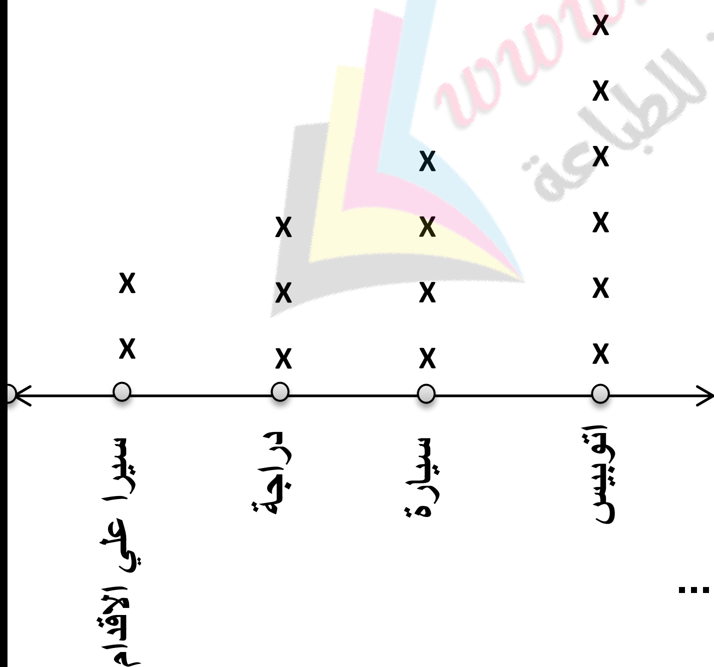
❖ أصغر طول هو .... ، أكبر طول هو ....

❖ اجمالي عدد الأطوال ....

❖ مجموع طول ١٢٠ ، ١٢٥ = ...



٢) مخطط التمثيل بالنقاط التالي يوضح وسيلة نقل الطلاب إلي المدرسة اقراء الرسم ثم أجب علي الأسئلة:



أجب عما يأتي :

١) ما هي وسيلة النقل المفضلة ....

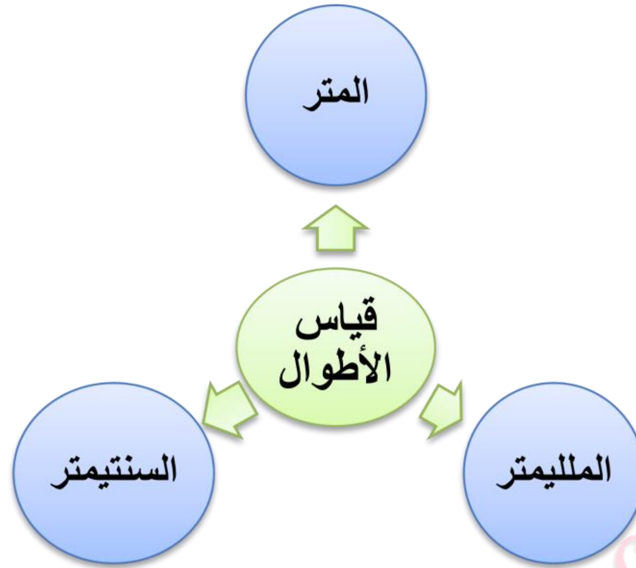
٢) كم عدد الطلاب الذين يذهبون بالأتوبيس ....

٣) كم عدد التلاميذ الذين يركبون دراجة ....

٤) العدد الكلي للتلاميذ ....

الدرس ٤

قياس الأطوال



إليك شرح كل وحدة

المتر يستخدم لقياس الأطوال الكبيرة مثل طول (حائط ، شجرة ، مبني ، سيارة ، ....)

السنتيمتر يستخدم لقياس الأطوال الصغيرة مثل طول (كتاب ، قلم ، ممحاة ، مسطرة ، ....)

الملليمتر يستخدم لقياس الأطوال الصغيرة جدًا مثل طو (سن القلم ، طول حشرة ، سُمك الورقة ، ....

التحويل من المتر إلي السنتيمتر " × ١٠٠ "

- ❖ ٧متر = ...٧٠٠..... سنتيمتر
- ❖ ٥متر = ... سنتيمتر
- ❖ ٩ متر = ... سنتيمتر
- ❖ ١٢ متر = ... سنتيمتر
- ❖ ٤٠ متر = ... سنتيمتر
- ❖ ٤٠ متر = ... سنتيمتر

التحويل من السنتيمتر إلي الملليمتر " × ١٠ "

- ❖ ٩ سنتيمتر = ...٥٠..... ملليمتر
- ❖ ١٢ سنتيمتر = ... ملليمتر
- ❖ ٢٣ سنتيمتر = ... ملليمتر
- ❖ ٣٧ سنتيمتر = ... ملليمتر
- ❖ ٥٠ سنتيمتر = ... ملليمتر
- ❖ ٩٠ سنتيمتر = ... ملليمتر



اكمل ما يأتي :

١) ٣ متر = ... سنتيمتر — ٦٦ متر = ... سنتيمتر — ٧ متر = ... سنتيمتر

٢) ٧ سنتيمتر = ... ملليمتر — ٥٠ سنتيمتر = ... ملليمتر — ١٩ سنتيمتر = ... ملليمتر

٣) ١٥ متر = ... سنتيمتر — ٨٠٠ متر = ... سنتيمتر — ٦٢ متر = ... سنتيمتر

٤) ٧٦ سنتيمتر = ... ملليمتر — ٧٩٤ سنتيمتر = ... ملليمتر — ٢١٠ سنتيمتر = ... ملليمتر

٥) نقيس طول الباب بوحدة .... — نقيس طول السبورة بوحدة ....

٦) نقيس طول النخلة بوحدة .... — نقيس طول سن القلم الرصاص بوحدة ....

٧) نقيس طول كتاب بوحدة .... — نقيس طول مسطرة بوحدة ....

٨) نقيس طول النخلة بوحدة .... — نقيس طول عمارة بوحدة ....

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) ٧٠ م = ... سم (٧٠٠ ، ٧٠٠٠ ، ٧٠)

٢) ٤٥٠ سم = ... مم (٤٥ ، ٤٥٠٠ ، ٤٥٠)

٣) ٤٧ م = ... سم (٧٤٠٠ ، ٤٧٠ ، ٤٧٠٠)

٤) ٣٠٥ سم = ... مم (٥٠٣٠ ، ٣٥٠٠ ، ٣٠٥٠)

٥) ٣٠٠ سم = ... م (٣٠ ، ٣٠٠٠٠ ، ٣)

٦) ٤٠ مم = ... سم (٤٠٠ ، ٤٠ ، ٤)

٧) ٧٦٠٠ سم = ... م (٦٧٠٠ ، ٦٧ ، ٧٦)

٨) ٩٠٩٠٠ سم = ... م (٩٠٩٠ ، ٩٠٩ ، ٩٠٩٠)

الدرس ٥

الألوف

سبق تعرفنا علي اصغر عدد مكون من ٣ ارقام هو ١٠٠ ، أكبر عدد مكون من ٣ أرقام هو ٩٩٩

في درس اليوم نستعرف علي خانة جديدة اسمها " الألوف "
وهي ناتج جمع ٩٩٩ + ١ = ١٠٠٠ ويقرا " الف "

الوف	مئات	عشرات	آحاد
١	٠	٠	٠

اقرا الأعداد التالية

١٢٥٣ يقرأ .... الف ومائتان وثلاثة وخمسين ....

٦٥٤٣ يقرأ ....

٨٤٨٩ يقرأ ....

القيمة المكانية

اكتب القيمة المكانية للأرقام التي تحتها خط

٤٥٦٥ = ...مئات....

٩٨٦٥ = ...

١٧٠٩ = ...

٧٨٩٣ = ...

القيمة العددية

اكتب القيمة العددية " الرقمية " للأرقام التي تحتها خط

٨٩١٢ = ...٩٠٠....

٢٤٦٩ = ...

٤٧٠٧ = ...

٧٩٤٣ = ...

مقارنة وترتيب الأعداد

✓ قم بعد ارقام كل عدد اولًا مثال " ٣١٤٥ " ، " ٩٣٨٧٤ " كتابة العدد فوق كل عدد

✓ قم بالمقارنة من خانة الألوف " من الشمال لليمين "

ضع علامة < أو > أو =

٩٤٧ ....>.... ٢١٤٥ لاحظ ٣< ٤

٥٤٦٢ ...... ٤٥٦٢

٤٥٧٨ .... ٩٠٠٠

٧٨٩ .... ٧٠٨٩

٣ الأف ....=.... ٣٠٠٠

٥٠ عشرة .... ٥ مائة

٤ الأف .... ٥ الأف

٥٠٠ عشرة ٦٠٠٠

★ تكوين اكبر عدد واصغر عدد من مجموعة من الأرقام :

الأعداد	أصغر عدد	أكبر عدد
١ ، ٢ ، ٩ ، ٧	١٢٧٩	٩٧٢١
٣ ، ١ ، ٧ ، ٢	....	....
٤ ، ٥ ، ٨ ، ٧	....	....
....	٦٠٧٨	....
....	....	٩٠٠٨

تكوين اكبر عدد واصغر عدد:

	اكبر عدد	اصغر عدد
٤ ارقام	٩ ٩٩٩	١٠٠٠
٣ ارقام	٩٩٩	١٠٠
رقمين	٩٩	١٠

الصورة الممتدة١

٧٨٩٥ = ...٥.... + ...٩٠..... + ...٨٠٠..... + ...٧٠٠.....

٣٦٥٩ = ... + ...+ .... + ...

١٥٨٢ = ... + ... + ... + ...

٤٠٢٦ = ... + ... + ... + ...

الصورة الممتدة٢

٤٨٩٥ = ...٥..... آحاد + ...٩..... عشرات + ...٨.... مئات + ...٤..... الوف

١٢٣٦ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات + ... الوف

٥٠٦٨ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات + ... الوف



أكمل ما يأتي :

١) أكبر عدد وأصغر عدد يمكن تكوينه من الأعداد [٥ ، ٩ ، ٣ ، ٨] اكبر عدد ....أصغر عدد ....

٢) ١٠٠٣ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات + ... الوف

٣) اكبر و اصغر عدد مكون من ٤ أرقام . أكبر عدد هو .... ، أصغر عدد هو ....

٤) ٤٧٩٦ = ... + ... + ... + ...

٥) أكبر عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة هو ....

٦) أصغر عدد مكون من ٤ أرقام مختلفة هو ....

٧) القيمة العددية للرقم ٨ في العدد ٨٩٦٥ هي ....

٨) القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ١٣٦٥ هي ....

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) ٦٦ مائة [ ] ٦٦ عشرة (< ، > ، =)

٢) قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٨٩ = ... (٧٠٠ ، ٧ ، ٧٠٠٠)

٣) ٤٥٩٨ [ ] ٤٥٨٩ (< ، > ، =)

٤) القيمة المكانية للرقم ١ في العدد ١٢٣٦ هي .... (آحاد ، مئات ، الوف)

٥) أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام [٣ ، ٠ ، ٨ ، ٤] هو .... (٤٠٣٨ ، ٣٠٨٤ ، ٣٠٤٨)

رتب تصاعدياً وتنازلياً :

١٥٩٧ ، ٧٩٥١ ، ٧٩٥ ، ١٩٥٧

الترتيب التصاعدي = ...

الترتيب التنـازلي = ...

الاختبار الأول

السؤال الأول أكمل ما يأتي :

١) اصغر عدد مكون من ٤ أرقام هو ....

٢) القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٤٩٨٧ هي ....

٣) نقيس طول السيارة بوحدة ....

٤) العدد التالي مباشرة للعدد ٤٥٧٦ هو ....

٥) ٤٥ ، ٤٠ ، ٣٥ ، .... ، .... ، .... " أكمل النمط "

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) ◇ ○ ◇ ◇ ○ ◇ ◇ .... (◇ ، ○ ، △)

٢) القيمة الرقمية للرقم ٧ في العدد ٧٨٩٤ = ... (٧٠ ، ٧٠٠ ، ٧٠٠٠)

٣) ٥ متر = ... سنتيمتر (٥٠ ، ٥٠٠ ، ٥٠٠٠)

٤) ٤٧٨ .... ٤٧٨٠ (< ، > ، =)

٥) الشهر التالي مباشرة لشهر يناير هو .... (فبراير ، ديسمبر ، محرم)

٦) الف و خمسمائة وستون تكتب بالأرقام .... (١٦٥٠ ، ١٥٠٦ ، ١٥٦٠)

٧) اكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام " ١ ، ٩ ، ٢ ، ٧ " .... (٧٩٢١ ، ٩٧٢١ ، ١٢٧٩)

٨) ٥٠ عشرة = ... (٥٠ ، ٥ ، ٥٠٠)

٩) ١٢٤ ، ١٢٦ ، .... (١٢٧، ١٢٨ ، ١٢٩)

١٠) ٤ ، ٥ ، ٦ ، " قاعدة النمط " = ... (+١ ، -١ ، +٢)

السؤال الثالث اجب مثل البيانات التالية بمخطط التمثيل بالنقاط واجب عن الأسئلة :

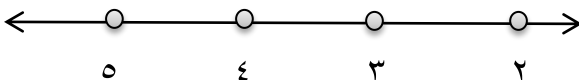
٤	٢	٣	٥	٢
٥	٣	٢	٣	٥
٣	٥	٢	٤	٢

❖ عدد تكرار الرقم ٥ .... ، عدد تكرار الرقم ٣ ....

❖ مجموع تكرار الرقم ٢ ، الرقم ٤ = ...

❖ اوجد الفرق بين تكرار الرقم ٥ ، الرقم ٤ = ...

❖ عدد التكرارات = ...



الاختبار الثاني

السؤال الأول أختر الإجابة الصحيحة :

- القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٦٤٧٨ هى .... (آحاد ، عشرات مئات)
- العدد السابق مباشرة للعدد ٤٥٧٨ هو .... (٤٥٧٩ ، ٤٥٧٧ ، ٤٧٥٨)
- ٣٠ عشرة .... ٤٠ عشرة (= ، < ، >)
- اصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام " ٩ ، ٠ ، ٤ ، ٧ " (٤٠٧٩ ، ٤٠٩٧ ، ٩٧٤٠)
- ٧٧ ، ٦٦ ، ٥٥ ، .... (٢٢ ، ٤٤ ، ٣٣)
- ٩٠ سنتيمتر = ... ملليمتر (٩٠٠ ، ٩ ، ٩٠)
- ٦٠ مائة = ... (٦٠ ، ٦٠٠٠ ، ٦٠٠)
- ٤٥ ، ٥٠ ، ٦٠ " قاعدة النمط " = ... (٢٠ + ، ١٠ـ ، ١٠+)
- ٤ عشرات + ٥ عشرات = ... (١٠ ، ١٠٠ ، ٩٠)
- / / / = ... (٤ ، ٢ ، ٣)

السؤال الثانى أكمل :

- ✓ ٤٥٧٨ = ... + ... + ... + ...
- ✓ نقيس طول القلم بوحدة ....
- ✓ ◺ ▭ ◺ ◺ ▭ ....
- ✓ اصغر عدد من ٣ ارقام هو ....
- ✓ الشهر التالي مباشره لشهر ديسمبر هو ....

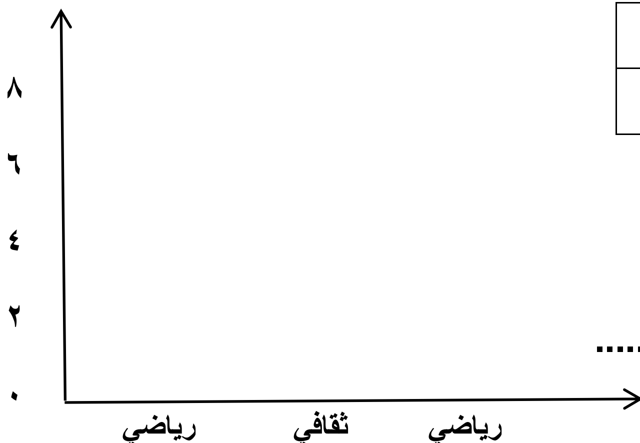
السؤال الثالث أجب : مثل الجدول التالي بالأعمدة البيانية ثم أجب عن الأسئلة

النشاط	اجتماعي	ثقافي	رياضي
عدد التلاميذ	٤	٦	٨

١) اجمالي عدد التلاميذ ....

٢) النشاط الأكثر تفضيلا ....

٣) مجموع التلاميذ تلاميذ النشاط الرياضي والاجتماعي ....



الدرس ٦

عشرات الألوف

سبق ان تعرفنا علي اصغر عدد من ٤ ارقام " ١٠٠٠ " ، اكبر عدد من ٤ ارقام " ٩ ٩٩٩ "

عند اضافة ١ لـ ٩ ٩٩٩ نحصل علي خانة جديدة اسمها " عشرات الألوف "

" ١ + ٩ ٩٩٩ =١٠٠٠٠ " يقرا عشرة الأف

عشرات الوف	الوف	مئات	عشرات	آحاد
١	٠	٠	٠	٠

اقرا الأعداد التالية :

٤٥٧٨٦ : خمس واربعين الفًا و سبعمائة وستة وثمانين ....

٦٩٢٣٤ : ....

٩١٧٤٦ : ....

أجب عن الأسئلة التالية :

ضع علامة < ، > ، =

٤٧٨٩٦ ..>.. ١٤٥٢٣

٢٣٦٥٨ .... ٢٣١٥٤

١٤٥٩٧ .... ٦٩٨٧

١٤٥٦٢ .... ٣٦٩٨٧

٣٦٥٤ .... ٢٣٧٨٩

٣٤٥٨٧ .... ٣٤٥٢١

٥٠٠ مائة ٥٠٠٠٠

٣٦ الف ٣٦٠٠٠

٥٠مائة .... ٥٠٠ عشرة

القيمة المكانية

اوجد القيمة المكانية للأرقام التي تحتها خط

١٤٣٦٥ = الوف ....

٩٧٦٣٢ = ...

٤٨٩٢٧ = ...

٣٤٧٨٥ = ...

٧٤٩٦٣ = ...

٤٥٦٩٩ = ...

٥٣٠٣٩ = ...

٧٣٦٩٨ = ...

٣٢٥٤٠ = ...

القيمة الرقمية

العددية " اوجد القيمة العدية للأرقام التي تحتها خط :

٢٥٤٣٧ = ٣٠ ....   ٩٠٤٩٨ = ...   ٩٤٧٨٩ = ...

١٣٦٥٨ = ...   ٨١٤٣٦ = ...   ٦٥٤٥٣ = ...

٤٠٧٩٥ = ...   ٨٦٩٩٩ = ...   ٤٥٨٧٨ = ...

اكمل الجدول التالي

الأعداد	اكــبر عدد	اصغــر عدد
٩، ٠ ، ٥ ، ٤	٩٥٤٠	٤٠٥٩
٨ ، ٦ ، ٢ ، ٣	....	....
٣ ، ٩ ، ٦ ، ٩	....	....
....	....	٤٥٦٨٩
....	٩٧٨١٢	....

اجب عن الأسئلة التالية :

اكبر عدد مكون من ٥ ارقام هو .... ، اكبر عدد مكون من ٤ ارقام هو ....

اصغر عدد مكون من ٣ ارقام هو .... ، اصغر عدد مكون من ٥ ارقام هو ....

اكبر عدد مكون ٥ ارقام هو .... ، اصغر عدد مكون من ٤ ارقام هو ....

الصورة الممتدة

٩٨٧٤٣ = ... + ... + ... +............ + ...

٤٧٨٩٦ = ... + ... + ... +............ + ...

١٠٦٥٤ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات + ... الوف + ... عشرات الوف

٥٦٩٨٧ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات + ... الوف + ... عشرات الوف



أكمل ما يأتي :

١) أكبر عدد مكون من ٥ أرقام هو........................ ، أصغر عدد من ٥ ارقام هو ....

٢) أكبر عدد مكون من ٥ أرقام مختلفة هو .... ، أصغر عدد من ٥ أرقام مختلفة هو ....

٣) أكبر و أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام [٣ ، ٧ ، ٥ ، ٩ ، ٢] أكبر عدد .... أصغر عدد ....

٤) ٩٦٤٧٨ = ... + ... + ... + ... + ...

٥) القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٤٥٨٩ هي ....

٦) القيمة الرقمية للرقم ٣ في العدد ١٣٢٥٤ هي ....

٧) ٤٥٥٥ ، ٥٥٦٥ ، ٦٥٧٥ ، .... ، .... بنفس النمط

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) ٣٢ الف ☐ ٣٢٠ مائة (< ، > ، =)

٢) قيمة الرقم ٥ في العدد ٤٥٧٨٩ هي .... (٥٠ ، ٥٠٠ ، ٥٠٠٠)

٣) أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام [٤ ، ٠ ، ٠ ، ٩ ، ٥] هو .... (٥٠٩٠٤ ، ٤٠٥٠٩ ، ٤٠٠٥٩)

٤) ١٥٤٧٩ ☐ ١٥٤٧٤٩ (< ، > ، =)

٤٥٢٣٥ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات + ... ألوف + ... عشرات ألوف

.... = ٩ + ٧٠ + ٣٠٠ + ١٠٠٠ + ٥٠٠٠٠

.... = ٤ + ١٠٠ + ٨٠٠٠ + ٢٠٠٠٠

رتب تنازلياً : ٦٤٧٩٢ ، ٢٦٤٧٩ ، ٢٦٧٩ ، ٤٢٦٩٧

الترتيب هو ....

الدرس ٧

مئات الألوف

سبق ان تعرفنا ان اصغر عدد من ٥ ارقام هو " ١٠٠٠٠ " واكبر عدد من ٥ ارقام هو " ٩٩ ٩٩٩ "

عند اضافة ١ الي ٩٩ ٩٩٩ " نحصل علي خانة جديدة اسمها " مئات ألوف "

١ + ٩٩ ٩٩٩ = ١٠٠٠٠٠ يقرا مائة الف

مئات الوف	عشرات الوف	الوف	مئات	عشرات	آحاد
١	٠	٠	٠	٠	٠

اقرا الأعداد التالية

٤٥٧٣٨٦ : اربعمائة وسبع وخمسين الفًا وثلاثمائة وستة وثمانين ....

٦٩٢٥٣٤ : ....

٩١٢٧٤٦ : ....

ضع علامة > ، < ، =

٤٧٢٨٩٦ ...<... ١٤٦٥٢٣ | ١٤٠٥٦٢ .... ٣٦٩٨٧ | ٩٠٠ مائة ٩٠٠٠٠٠

٢٣٦٤٥٨ .... ٢٣١٥٤ | ٤٧٣٦٥٤ .... ٤٧٣٦٤٥ | ٦٣ الف ٣٦٠٠٠

٧٨٩٥٨٧ .... ٧٨٩٥٨٦ | ٥٠مائة .... ٥٠٠ عشرة | ٤٧٠عشرة .... ٤٧ مائة

القيمة المكانية

اكتب القيمة المكانية للأرقام التي تحتها خط

١٧٣٤٦٥ = عشرات ألوف | ١٥٦٩٧٥ = ... | ١٦٩٠٣٩ = ...

٦٣٨٣٧٢ = ... | ٧٤٨٩٦٣ = ... | ٥٣٦٧٩٨ = ...

٣٦٧٩٤٧ = ... | ٢٥٦٤٩٩ = ... | ٧٨٩٥٤٠ = ...

٧٦٨٦٥٨ = ... | ٩١٤٥٤٦ = ... | ٣٥٩٨٥٣ = ...

٤٠٧٤٩٥ = ... | ٨٦٩٥٩٩ = ... | ٤٣٨٥٨٧ = ...

القيمة الرقمية

" العددية " اوجد القيمة العدية للأرقام التي تحتها خط :

٢٥٤٤٩٧ = ...٩٠.......   ٧٠٤١٥٨ = ...   ٤٢٢٧٨٩ = ...

١٣٦٥٨ = ...   ٨١٤٣٥٦ = ...   ٤٦٣٥٤٣ = ...

٧٩٠٢٦٩ = ...   ٨٣٦٩٩٩ = ...   ٨٧٨٩٦٣ = ...

٩١٧٦٣٢ = ...   ٧٤٥٧٦٣ = ...   ١٣٦٣٦٩٨ = ...

٤٨٩١٤٧ = ...   ٦٥٩٤٥٩ = ...   ٣٢٤٥٤٨ = ...

اكمل الجدول التالي

الاعداد	اكبر عدد	اصغر عدد
٣ ، ٨ ، ٤ ، ١ ، ٥ ، ٦	٨٦٥٤٣١	١٣٤٥٦٨
٢ ، ٠ ، ٩ ، ٤ ، ٨ ، ١	....	....
....	....	١٣٥٦٨٩
....	٩٧٦٤٣١	....

الصورة الممتدة

٢٥٨٧٤٦ = ...١... آحاد + ...٤... عشرات + ...٧... مئات + ...٨... الوف + ...٥... عشرات الوف + ...٢... مئات الوف

٢٥٨٧٤١ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات + ... الوف + ... عشرات الوف + ... مئات الوف

١٥٩٧٤٣ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات + ... الوف + ... عشرات الوف + ... مئات الوف

٤٥٩٧٦٣ = ... + ... + ... + ... + ... + ...

٣٦٩٧٨٠ = ... + ... + ... + ... + ... + ...

٨٤٦٢٩٧ = ... + ... + ... + ... + ... + ...



أكمل ما يأتى :

١) .... = ٩ + ١٠ + ٧٠٠ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠

٢) اصغر عدد مكون من ٦ أرقام هو .... ، أكبر عدد من ٦ أرقام هو ....

٣) ٤٥٨٧٣٢ = ... + ... + ... + ... + ... + ...

٤) أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٧ ، ٢ ، ٦ ، ٤ ، ٩ ، ٤ هو .... ، اصغر عدد هو ....

٥) القيمة الرقمية للرقم ٦ في العدد ٤٦٣٢٥١ هي ....

أختر الإجابة الصحيحة :

١) القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٢٣٦٥٤٧ هي .... (مئات ، عشرات ، مئات ألوف)

٢) ٦٠٠ عشرة ☐ ٦٠٠ الف (= ، > ، <)

٣) أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ٥ ، ٠ ، ٨ ، ٩ ، ٣ ، ٧ هو.......(٣٠٧٥٨٩ ، ٣٠٥٧٨٩ ، ٣٠٧٩)

٤) ٧٥٩٦٤١ ☐ ٧٩٦٥٤١ (= ، > ، <)

٥) اكبر عدد مكون من ٦ ارقام مختلفة هو .... (٦٧٨٩٤٥ ، ٤٥٦٧٨٩ ، ٩٨٧٦٥٤)

٦) أصغر عدد مكون من ٦ أرقام مختلفة هو .... (١٢٣٤٥٦ ، ١٠٢٣٤٥ ، ١٣٤٥٦)

٩٦٣١٤٧ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات + ... الوف + ... عشرات الوف + ... مئات الوف

٣٤٧٩٥٢ = ... + ... + ... + ... + ... + ...

رتب تصاعدياً وتنازلياً : ٤٦٩٧٣١ ، ١٣٩٧٦٤ ، ١٣٦٩٧ ، ١٧٦٩٣٥

الترتيب التصاعدي ....

الترتيب التنازلي ....

الدرس ٨

الضرب

عريف : الضرب عملية جمع متكرر . " ✗ "

امثلة : ٤ × ٢ تقرا " ٤ في ٢ " أو " ٤ ضرب ٢

أكمل ما يأتي :

١ + ١ + ١ + ١ = ... × ....

٩ + ٩ + ٩ = ... × ....

٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ... × ....

١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ = ١٠ × ....

لأحظ الآتي :

نزلنا ٧ — عدينا ٧

✓ ٧ + ٧ + ٧ = ٧ × ٣

✓ ٥ × ٥ × ٥ × ٥ = ٥ × ٤

✓ ٩ × ٩ = ٩ × ٢

ضع علامة > ، < ، =

١) ٦ + ٦ + ٦ + ٦ □ ٦ × ٣ — ٧ + ٧ + ٧ □ ٧ × ٣

٢) ٤ + ٤ + ٤ □ ٤ × ٥ — ٩ + ٩ + ٩ □ ٩ × ٤

٣) ٣ + ٣ + ٣ + ٣ □ ٤ × ٣ — ٧ × ٢ □ ٧ × ٣

أكمل كما بالمثال :

٤ × ٣ = ...٤... + ...٤... + ...٤... — حل لآخر ٤ × ٣ = ...٣... + ...٣... + ...٣... + ...٣...

٥ × ٤ = ... + ... + ... + ...

٧ × ٢ = ... + ...

٣ × ٣ = ... + ... + ...

١٠ × ٤ = ... + ... + ... + ...

أكمل كما بالمثال :

٤ × ...٥... = ...٤... + ...٤... + ...٤... + ...٤... + ...٤...

٦ × .... = ... + ... + ...

.... × ٢ = ...٤... + ...٤...

خاصية " الأبدال " ٣ × ٢ = ٢ × ٣ ، ٢ + ٣ = ٣ + ٢

٤ × ٦ = ... × ٤ — ٥ × ١٢ = ١٢ × ...... — ١٩ × ...... = ٥ × ١٩ — ٧ × ٢٥ = ... × ٧

لاحظ وتعلم التالي :

المصفوفة

نظام المصفوفة

شكل ١

٢ عمود

٣ صفوف

المصفوفة علي نظام = ٣ × ٢

شكل ٢

عمود واحد

٥ صفوف

المصفوفة علي نظام = ٥ × ١

شكل ٣

٤ أعمدة

صف واحد

المصفوفة علي نظام = ١ × ٤

شكل ٤

٤ أعمدة

٤ صفوف

المصفوفة علي نظام = ٤ × ٤

أوجد نظام المصفوفات التالية

١

المصفوفة علي نظام = ... × .....

٢

المصفوفة علي نظام = ... × .....

٣

المصفوفة علي نظام = ... × .....

٤

المصفوفة علي نظام = ... × .....

٥

المصفوفة علي نظام = ... × .....

٦

المصفوفة علي نظام = ... × .....

أكمل الأشكال ثم أوجد نظام المصفوفات التالية

١

المصفوفة علي نظام = ... × .....

٢

المصفوفة علي نظام = ... × .....

٣

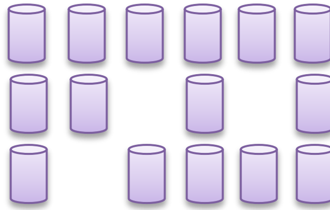
المصفوفة علي نظام = ... × .....

٤



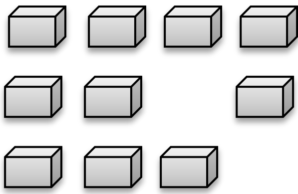
المصفوفة علي نظام = ... × .....

٥



المصفوفة علي نظام = ... × .....

٦



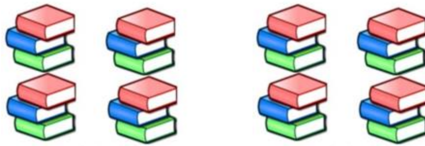
المصفوفة علي نظام = ... × .....

أكمل كما بالمثال :



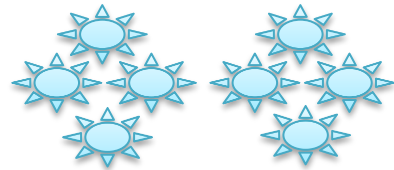
عدد الكرات = ٤ + ٤ = ٨

عدد الكرات = ٢ × ٤ = ٨



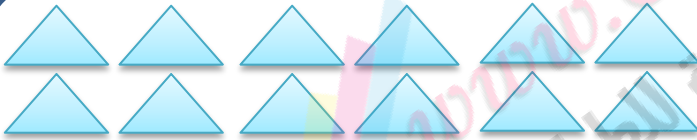
عدد الكتب = ... + ... + ...

عدد الكتب = ... × ....



عدد الزهور = ... + ...

عدد الزهور = ... × ....



عدد المثلثات = ... + ... + ...

عدد المثلثات = ... × ....

ارسم المصفوفات التالية

٣ × ٤

٢ × ٥

٤ × ٢

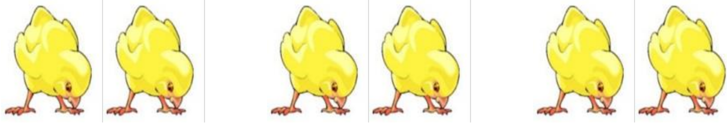


أكمل ما يأتي :



عدد الفتيات = ... + ...

عدد الفتيات = ... × ....



عدد الفراخ الصغيرة = ... + ... +..........

عدد الفراخ الصغيرة = ... × ....






عدد الساعات = ...+.......+.......+.......

عدد الساعات = ... × ....




عدد السيارات = ... + ...

عدد السيارات = ... × ....

أكمل ما يأتي

١) ٥ × ٣ = ... + ... + ...

٢) ٦ × ٢ = ... + ...

٣) ٣ × ٤ = ... + ... + ... + ...

٤) ٢ × ٢ = ... + ...

٥) ٥× ١ = ...

ضع علامة < ، > ، =

١) ٩ × ٢ ☐ ٩ + ٢	٣ × ٣ ☐ ٣ + ٣	٨ + ٨ + ٨ ☐ ٨ × ٣
٢) ٤ ×٤ ☐ ٤ + ٤	٧ × ٣ ☐ ٣ × ٧	٩ × ٤ ☐ ٩ + ٩ + ٩

<u>أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين</u>

١) ٥ × ٥ = ... (١٠ ، ٢٥ ، ٥)

٢) ٦× ٢ = ... (٦ × ٣ ، ٢ × ٦ ، ٢ × ٢)

٣) ٣ × ٥ = ... (١٥ ، ٢٠ ، ٨)

٤) ٢ × ٢ = ... (٢ ×٤ ، ٢ × ١ ، ٢ + ٢)

٥) ٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ... (٦ × ٦ ، ٦ × ٣ ، ٦ × ٤)

٦) ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ... (٥ × ٣ ، ٥ × ٤ ، ٥ × ٢)

<u>أكتب نظام كل المصفوفات التالية :</u>



المصفوفة علي نظام = ... × ....



المصفوفة علي نظام = ... × ....



المصفوفة علي نظام = ... × ....



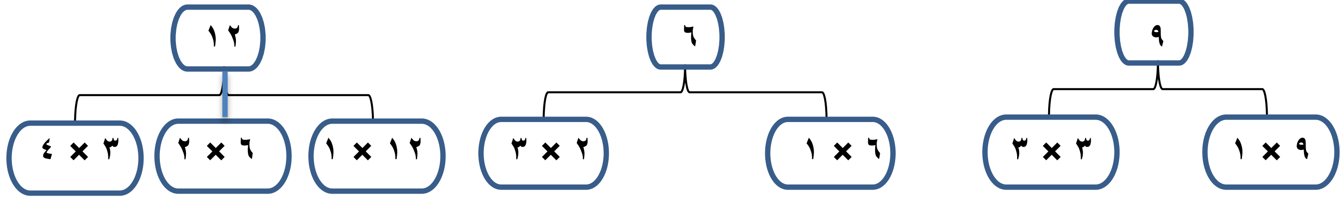
المصفوفة علي نظام = ... × ....

الدرس ٩

العوامل

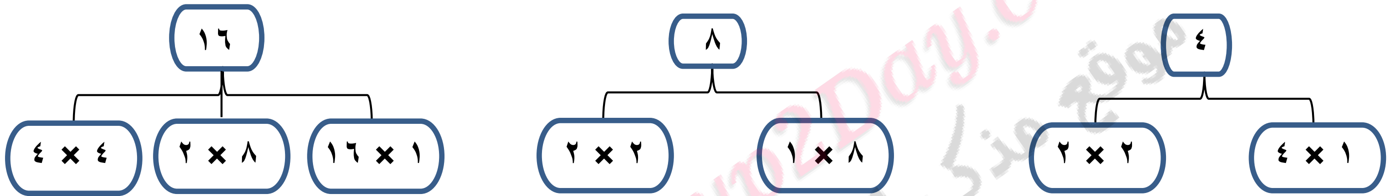
الواحــد ١ ـــــد عمل مشترك لجميع الأعداد

تسمى كتابة العدد بصورة حاصل ضرب عدد ين بــ " عوامل العدد "

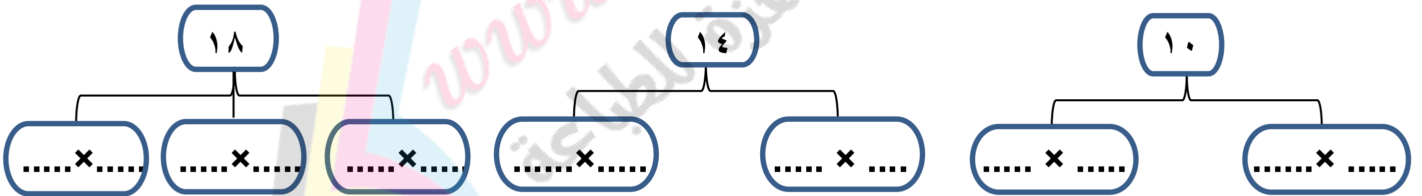


عوامل ٩ هي ١ ، ٣ ، ٩ عوامل ٦ هي ١ ، ٦ ، ٢ ، ٣ عوامل ١٢ هي ١ ، ١٢ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ٦

أكمل ما يأتي :



عوامل ٤ هي .... ، عوامل ٨ هي .... ، عوامل ١٦ هي ....



عوامل ١٠ هي........................ ، عوامل ١٤هي .... ، عوامل ١٨ هي........................

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) من عوامل الرقم ٢ .... (١ ، ٨ ، ٧ ، صفر)

٢) هو عامل مشترك لجميع الأعداد .... (٢ ، ٥ ، ١ ، ٩)

٣) من عوامل العدد ١٠ .... (١٠ ، ٧ ، ٩ ، ٨)

٤) من عوامل الرقم ٦ .... (٢ ، ٧ ، ٩ ، ٥)

الدرس ١٠

مسائل كلامية علي الضرب

امثلة :

١) تدخر سارة ٥ جنيهات في اليوم . اوجد ما تدخر سارة في ٣ أيام؟

ما تدخره سارة = ٥ × ٣ = ١٥ جنيهاً

٢) علبة بها ٦ اقلام . اوجد عدد الأقلام في ٤ علب؟

عدد الأقلام = ٦ × ٤ = ٢٤ قلم

<u>أجب عن الأسئلة التالية</u>

❖ يسجل مازن ٣ أهداف في المباراة الواحدة . أوجد ما يسجل مازن في ٣ مباريات ؟

ما يسجل مازن = ... × .... = ...

❖ يجري تامر ٢ كيلو متر في اليوم . أوجد ما يجريه تامر في ٥ أيام ؟

ما يجريه تامر = ...

❖ يبني عصام ٧ متر في اليوم . كم متراً يبنيها عصام في اسبوع ؟

ما يبنيه عصام = ...

❖ تصنع هدي فطيرة كل ساعة ؟ أوجد عدد الفطائر التي تصنعها في ٥ ساعات ؟

ما تصنعه هدي = ...

❖ يحرث جرار زراعي ٥ افدنه في اليوم . أوجد ما يحرثه الجرار في ٣ أيام ؟

ما يحرثه الجرار = ...

❖ تصنع آلة ٥ اكياس حلوي في الدقيقة . اوجد ما تصنعه الآلة في ٧ دقائق ؟

ما تصنعه الآلة = ...



أجب عن الأسئلة التالية :

١) رأت جني ٦ أتوبيسات في فناء المدرسة. فإذا كان كل أتوبيس به ٤ عجلات . كم إجمالي عدد العجلات ؟



إجمالي عدد العجلات = ...

٢) في إحدى مسابقات القراءة دخل ٩ متسابقين كل متسابق قراء ٣ كتب . ما إجمالي عدد الكتب ؟



إجمالي عدد الكتب = ...

٣) في حصة الألعاب تم تقسيم الفصل إلي ٧ مجموعات كل مجموعة بها ٥ طلاب . كم عدد تلاميذ الفصل ؟

عدد تلاميذ الفصل = ...

٤) يحفظ معاذ ١٠ آيات من القرآن كل يوم . كم عدد الآيات التي يحفظها معاذ في ٥ أيام ؟



عدد الآيات التي يحفظها معاذ = ...

٥) يأخذ عمر من والدة ٥ جنيهات يومياً . كم جنيهاً يأخذه عمر من والدة في ٥ أيام ؟

ما يأخذه عمر = ...

٦) اعطيت شذي ٦ علب هدايا لصديقاتها كل علبة تحتوي علي ٣ قطع حلوي. ما عدد قطع الحلوى في العلب ؟

عدد قطع الحلوى = ...

٧) يشرب حاتم ٢ لتر عصير في اليوم . كم لتراً يشربه حاتم في ٩ أيام ؟

ما يشربه حاتم في ٩ أيام = ...

٨) رأت سلا ٥ مجموعات من العصافير في كل مجموعة ٤ عصافير . كم عدد العصافير التي رأتها سلا ؟
عدد العصافير التي رأتها = ...

٢ × ١ = ٢
٢ × ٢ = ٤
٢ × ٣ = ٦
٢ × ٤ = ٨
٢ × ٥ = ١٠
٢ × ٦ = ١٢
٢ × ٧ = ١٤
٢ × ٨ = ١٦
٢ × ٩ = ١٨
٢ × ١٠ = ٢٠

٣ × ١ = ٣
٣ × ٢ = ٦
٣ × ٣ = ٩
٣ × ٤ = ١٢
٣ × ٥ = ١٥
٣ × ٦ = ١٨
٣ × ٧ = ٢١
٣ × ٨ = ٢٤
٣ × ٩ = ٢٧
٣ × ١٠ = ٣٠

٤ × ١ = ٤
٤ × ٢ = ٨
٤ × ٣ = ١٢
٤ × ٤ = ١٦
٤ × ٥ = ٢٠
٤ × ٦ = ٢٤
٤ × ٧ = ٢٨
٤ × ٨ = ٣٢
٤ × ٩ = ٣٦
٤ × ١٠ = ٤٠

٥ × ١ = ٥
٥ × ٢ = ١٠
٥ × ٣ = ١٥
٥ × ٤ = ٢٠
٥ × ٥ = ٢٥
٥ × ٦ = ٣٠
٥ × ٧ = ٣٥
٥ × ٨ = ٤٠
٥ × ٩ = ٤٥
٥ × ١٠ = ٥٠

٦ × ١ = ٦
٦ × ٢ = ١٢
٦ × ٣ = ١٨
٦ × ٤ = ٢٤
٦ × ٥ = ٣٠
٦ × ٦ = ٣٦
٦ × ٧ = ٤٢
٦ × ٨ = ٤٨
٦ × ٩ = ٥٤
٦ × ١٠ = ٦٠

٧ × ١ = ٧
٧ × ٢ = ١٤
٧ × ٣ = ٢١
٧ × ٤ = ٢٨
٧ × ٥ = ٣٥
٧ × ٦ = ٤٢
٧ × ٧ = ٤٩
٧ × ٨ = ٥٦
٧ × ٩ = ٦٣
٧ × ١٠ = ٧٠

٨ × ١ = ٨
٨ × ٢ = ١٦
٨ × ٣ = ٢٤
٨ × ٤ = ٣٢
٨ × ٥ = ٤٠
٨ × ٦ = ٤٨
٨ × ٧ = ٥٦
٨ × ٨ = ٦٤
٨ × ٩ = ٧٢
٨ × ١٠ = ٧٠

٩ × ١ = ٩
٩ × ٢ = ١٨
٩ × ٣ = ٢٧
٩ × ٤ = ٣٦
٩ × ٥ = ٤٥
٩ × ٦ = ٥٤
٩ × ٧ = ٦٣
٩ × ٨ = ٧٢
٩ × ٩ = ٨١
٩ × ١٠ = ٩٠

الدرس ١١

المضاعفات

مضاعفات الرقم ٢ نحصل عليها عند ضرب الرقم ٢ في (٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ....)

مضاعفات ٢ هي ٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، .... " نزود كل مرة بـ ٢

مضاعفات ٣ هي ٠ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، .... " نزود كل مرة بـ ٣ "

مضاعفات ٤ هي ٠ ، ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، .... " نزود كل مرة بـ ٤ "

مضاعفات ٥ هي ٠ ، ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، .... " نزود كل مرة بـ ٥ "

مضاعفات ١٠ هي ٠ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، .... " نزود كل مرة بـ ١٠ "

الصـــفر مضاعف مشترك لجميع الأعداد

ملحوظة هامة ١ : مما سبق نجد ان " الصفر "

ملحوظة هامة ٢ : المضاعفات المشتركة لـ ٢ ، ٣ هي (٠ ، ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ٢٤ ، ٣٠ ، ....) مضاعفات ٦

ملحوظة هامة ٣ : المضاعفات المشتركة لـ ٥ ، ١٠ هي (٠ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ....) مضاعفات ١٠

أجب عن الأسئلة التالية

١. من مضاعفات الرقم ٢ هو .... (١ ، ٩ ، ٠ ، ١١)

٢. من مضاعفات الرقم ٥ هو .... (٧ ، ٣ ، ١٥ ، ١٢)

٣. من مضاعفات الرقم ٧ هو .... (٨ ، ٧ ، ٩ ، ١٠)

٤. من المضاعفات المشتركة لـ ٢ ، ٣ هو .... (٩ ، ٤ ، ٦ ، ١٠)

٥. من المضاعفات المشتركة لـ ٥ ، ١٠ هو .... (١٥ ، ١٦ ، ٢ ، ١٠)

٦. هو مضاعف مشترك لجميع الأعداد هو .... (٢ ، ٧ ، ٩ ، صفر)

٧. أكتب ٣ مضاعفات للرقم ٢ .... ، .... ، ....



أكمل ما يأتي

١) أكتب ٥ مضاعفات للرقم ٢ .... ، .... ، .... ، .... ، ....

٢) أكتب ٥ مضاعفات للرقم ٣ .... ، .... ، .... ، .... ، ....

٣) أكتب ٥ مضاعفات للرقم ٤ .... ، .... ، .... ، .... ، ....

٤) أكتب ٥ مضاعفات للرقم ٥ .... ، .... ، .... ، .... ، ....

٥) أكتب ٥ مضاعفات للرقم ١٠ .... ، .... ، .... ، .... ، ....

٦) أكتب ٥ مضاعفات مشتركة بين ٣ ، ٢ .... ، .... ، .... ، .... ، ....

٧) أكتب ٥ مضاعفات مشتركة بين ٥ ، ١٠ .... ، .... ، .... ، .... ، ....

أجب عما يأتي من خلال الجدول التالي :

	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

١) لون مضاعفات الرقم ٢ باللون الاصفر واكتبها ....

٢) لون مضاعفات الرقم ٣ باللون الأزرق واكنبها ....

٣) أكتب الأعداد التي بها لون ازرق ولون أصفر ....

٤) لون مضاعفات الرقم ٤ باللون الأحمر وأكتبها ....

٥) أكتب مضاعفات الرقم ٥ من الجول ....

الدرس ١٢

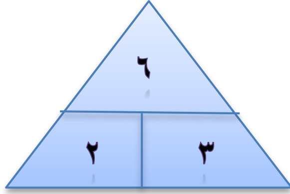
التقسيم إلي مجموعات متساوية

لأحظ كلمات القسمة (قسم ، وزع ، قسمت ، وزعت ، يراد توزيع ، مشاركة) رمز القسمة " ÷ "

امثلة:

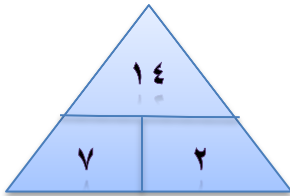
✓ وزع بهاء ٦ سمكات علي ٣ قطط . ما نصيب كل قط ؟

نصيب كل قط = ٦ ÷ ٣ = ٢ سمكة   " ٢ × ٣ = ٦ "



✓ وزع معلم ١٤ قلم علي ٧ تلاميذ . أوجد نصيب كل تلميذ ؟

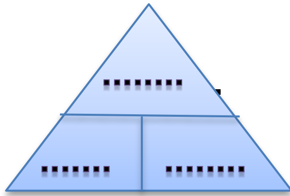
نصيب كل تلميذ = ١٤ ÷ ٧ = ٢ قلم   " ٢ × ٧ = ١٤ "



أجب عن الأسئلة التالية :

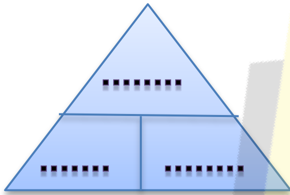
١. يراد توزيع ١٢ جنيهاً علي ٣ طلاب . ما نصيب كل طالب ؟

نصيب كل طالب = ... ÷ .... = ...   " ٣ × .... = ١٢ "



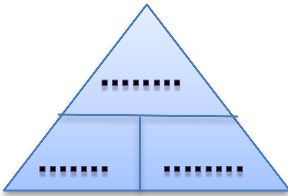
٢. قسمت مني ١٥ بلونة علي ٥ فتيات . ما نصيب كل فتاه؟

نصيب كل فتاه = ...



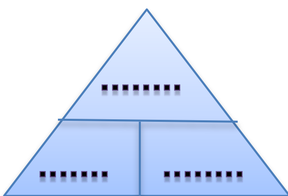
٣. قسم ١٨ كراسة علي ثلاثة من ابناءه . أوجد نصيب كل ابن ؟

نصيب كل ابن = ...



٤. وزع مالك ١٠ قطع حلوي علي ٥ أولاد . ما نصيب كل منهم ؟

نصيب كل منهم = ...





١) يأكل كل ثور حزمتين من الحشائش يومياً إذا كان لدينا ١٢ حزمة ما عدد الثيران التي تأكل حزم الحشائش؟

عدد الثيران = ...

٢) أشترت مها ٩ عصافير وتريد تقسيمها علي ٣ أقفاص . فكم عصفور ستضع في كل قفص ؟

عدد العصافير في كل قفص = ...

٣) يحتاج كل تمساح إلي أكل ٥ سمكات . ويوجد لدينا ٢٠ سمكة . فما عدد التماسيح التي يمكننا إطعامها ؟

عدد التماسيح = ...

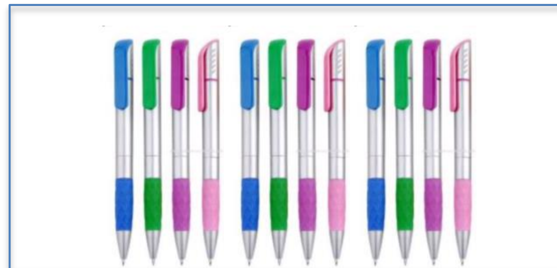
٤) ذهب علي إلي دار أيتام فوجد ٤ أطفال وأرد توزيع ٢٠ لعبة عليهم . ما نصيب كل منهم ؟

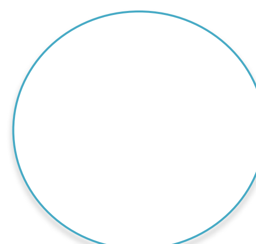
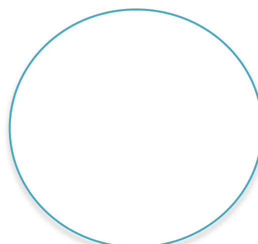
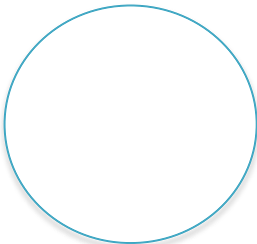
نصيب كل منهم = ...

٥) في تمرين لكرة القدم وزع الكابتن ١٥ كرة علي ٣ فرق . كم كرة يحصل عليها كل فريق ؟

عدد الكور التي يحصل عليها كل فريق = ...

وزع عدد الأقلام علي ٣ مجموعات



اختبار ١

السؤال الأول : أكمل ما يأتي

١) ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ... × ....

٢) العدد التالي مباشرة للعدد ٤٨٦٩ هو ....

٣) ٥٥ م = ... سم

٤) ٤٥٩٦ ، ٤٥٨٥ ، ٤٥٧٤ ، .... ، .... " أكمل بنفس التسلسل "

٥) أكبر عدد مكون من ٥ أرقام هو ....

السؤال الثاني : أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١) نقيس طول الحشرة بوحدة .... (سم ، م ، مم)

٢) المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو .... (صفر ، ٥ ، ٢)

٣) القيمة المكانية للرقم ٦ في العدد ٤٦٥٧٨٩ هي .... (عشرات ، الوف ، عشرات ألوف)

٤) ٣ × ٣ .... ٣ + ٣ (< ، > ، =)

٥) المصفوفة التالية △ △ △ △ علي نظام .... × .... (٤ × ٤ ، ٤ × ١ ، ١ × ٤)

السؤال الثالث : أجب

١) قسم معلم ١٦ قلم علي ٨ طلاب . أوجد نصيب كل طالب ؟

نصيب كل طالب = ...

٢) تعمل هدي ٨ ساعات في اليوم . كم عدد الساعات التي تعملها في ٥ ايام ؟

عدد ساعات العمل = ...

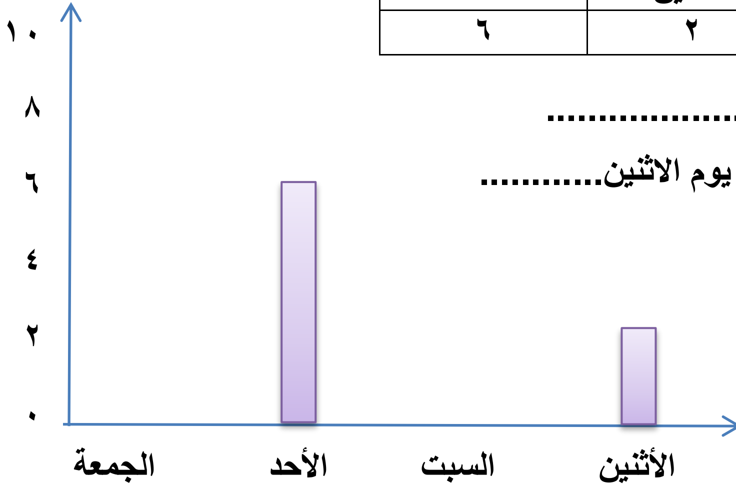
٣) ارسم المصفوفة : ٢ × ٣

اختبار ٢

السؤال الأول : أجب عما يأتي

الجدول التالي يوضح اليوم المفضل لعدد من تلاميذ الفصل اقراء الجدول وأكمل الرسم البياني وأجب عن الأسئلة .

اليوم	السبت	الجمعة	الاثنين	الأحد
عدد التلاميذ	٤	٨	٢	٦



١ : عدد التلاميذ الذين فضلوا يوم السبت و الأحد معاً ....

٢ :الفرق بين عدد التلاميذ الذين فضلوا يوم الجمعة عن يوم الاثنين...........

٣:عدد التلاميذ الكلي ....

السؤال الثانى : أكمل

١) القيمة الرقمية للرقم ٧ في العدد ٨٧٩٦٥٤ هي ....

٢) ٥٠ ، ٤٥ ، ٤٠ ، .... ، .... ، .... قاعدة النمط ....

٣) ٣ سم = ... مم

٤) ٣ × ٥ = ... + ... + ... + ... + ...

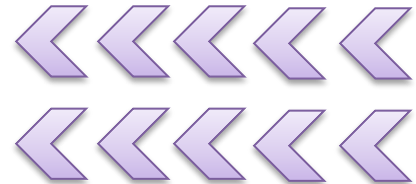
٥) المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو ....

السؤال الثالث: أجب

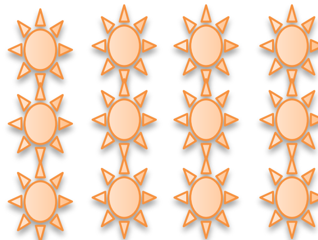
١. يراد توزيع ١٥ سمكة علي ٥ قطط ما نصيب كل قط ؟

نصيب كل قط = ...

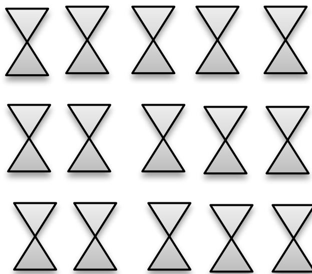
٢. اكتب نظام كل المصفوفات التالية :



.... × ....



.... × ....



.... × ....

الدرس ١٢

المضلعات

اشكال ثلاثية　لها " ٣ زوايا ، ٣ رؤوس ، ٣ اضلاع " مثال المثلث

اشكال رباعية　لها " ٤ زوايا ، ٤ رؤوس ، ٤ اضلاع " مثال المربع　المعين

اشكال خماسية　لها " ٥ زوايا ، ٥ رؤوس ، ٥ اضلاع " مثال الخماسي

اشكال سداسية　لها " ٦ زوايا ، ٦ رؤوس ، ٦ اضلاع " مثال السداسي

انا المربع

خواص المربع :

١) الزوايا متساوية في القياس
٢) الأضلاع متساوية في الطول
٣) كل ضلعين متقابلين متساوين ومتوازين

انا المستطيل

خواص المستطيل :

١) الزوايا متساوية
٢) كل ضلعين متقابلين ومتساويين
٣) كل ضلعين متقابلين متوازيين

انا المعين

خواص المعين :

١) الاضلاع متساوية
٢) كل ضلعين متقابلين متساويين
٣) كل ضلعين متقابلين متوازيين

انا شبه المنحرف

خواص شبه المنحرف :

١) الشكل الرباعي الذي فيه ضلعان متوازيان فقط وغير متساويان　" مهم "

ملاحظات هامة على المضلعات :

١) الأضلاع متساوية في الطول في كل من " المربع " و " المعين "

٢) الزوايا متساوية في القياس في كل من " المستطيل " و " المربع "

٣) الشكل الذي فيه ضلعان فقط متوازيان وغير متساويان " شبه المنحرف "

٤) الدائرة لها صفر اضلاع ، وصفر رؤوس ، صفر اضلاع " الدائرة ليس مضلع "

٥) الشكل ليس مضلع " لأنه مفتوح "

أجب عن الأسئلة التالية

١) الشكل الخماسي له .... زوايا ، .... رؤوس ، .... اضلاع

٢) الزوايا متساوية في كل من .... ، ....

٣) الشكل الرباعي له .... زوايا ، .... رؤوس ، .... اضلاع

٤) المثلث له ، .... رؤوس ، .... اضلاع ، .... زوايا

٥) شبه المنحرف له ، .... اضلاع ، .... رؤوس ، .... زوايا

٦) الدائرة لها .... زوايا ، .... رؤوس ، .... اضلاع

٧) الأضلاع متساوية في كل من .... ، ....

٨) الشكل الذي فيه ضلعان فقط متوازيان هو ....

٩) الشكل الثماني له .... ، اضلاع ، .... رؤوس ، .... زوايا

١٠) كل ضلعين متقابلين ومتوازيان في كل من .... ، .... ، ....

١١) اسم الشكل .... ، اسم الشكل ....

١٢) الشكل له .... رؤوس ، .... اضلاع ، .... زوايا

١٣) اسم الشكل .... ، عدد الاضلاع .... ، الرؤوس .... الزوايا

المساحة

الدرس ١٣

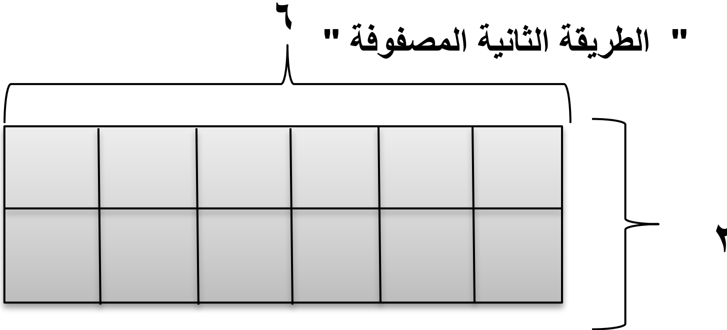
المســـاحــــة

عدد الوحدات المربعة التي يتكون منها الشكل الهندسي من الداخل

امثلة أوجد مساحة الأشكال الأتية :

" الطريقة الأولي عد مربعات الشكل " " الطريقة الثانية المصفوفة "

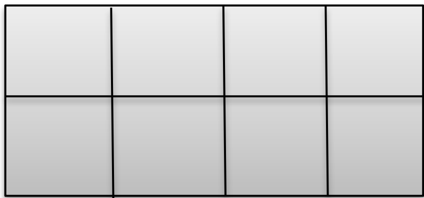




المساحة = ١٢ وحدة مربعة

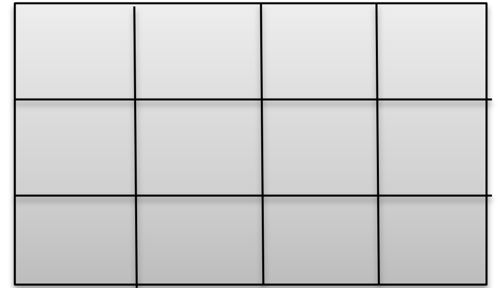
المساحة = ٢ × ٦ = ١٢ وحدة مربعة

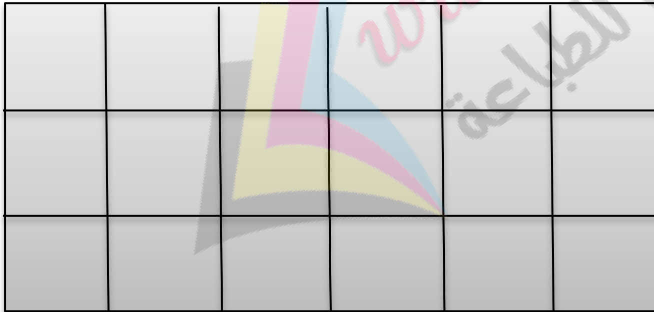




المساحة = ... وحدة مربعة

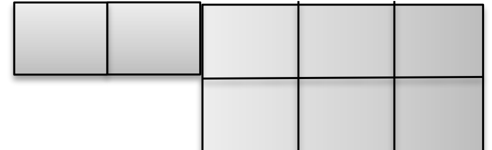
المساحة =......... ×......... = ... وحدة

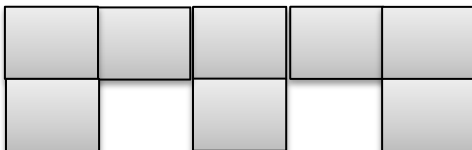




المساحة = ...

المساحة =..

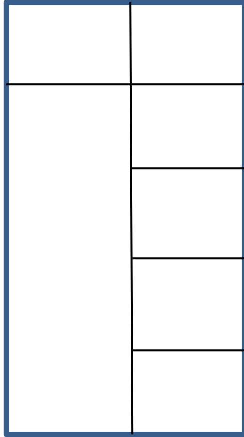


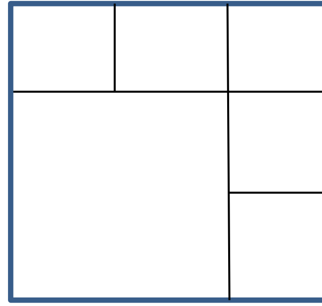


المساحة = ...

المساحة =..

لأحظ الأشكال التالية :



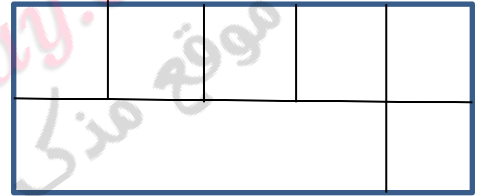


١	٢	٣
٢		
٣		
٤		
٥		

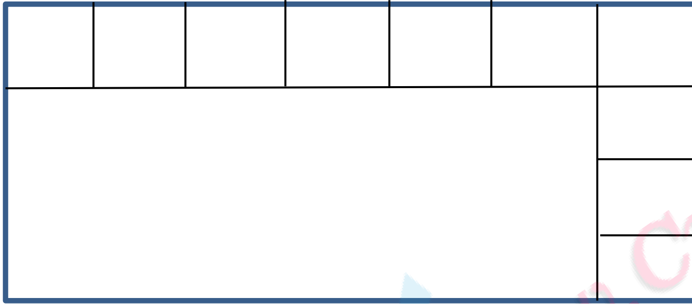
المساحة = ٥× ٣ = ١٥ ☐

المساحة = ... ☐

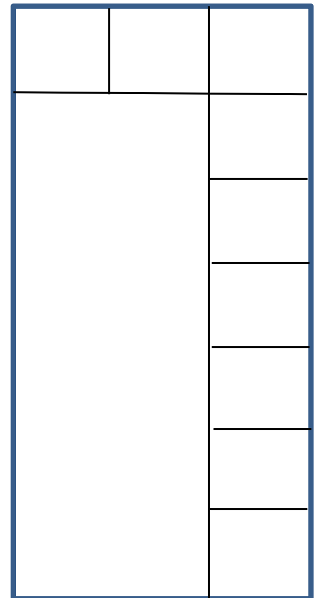
المساحة = ... ☐

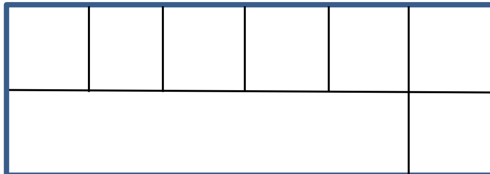


المساحة = ... × .... = ... ☐



المساحة = ... × .... = ... ☐





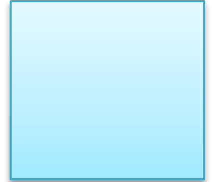
المساحة = ... × .... = ... ☐

المساحة = ... × .... = ... ☐

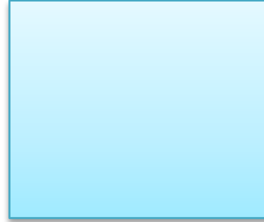
لأحظ مساحة الأشكال الأتية :

١) مساحة المربع " طول الضلع × نفسه "

امثلة :


٣ سم

المساحة = ٣ × ٣ = ٩ سم٢

٥ سم


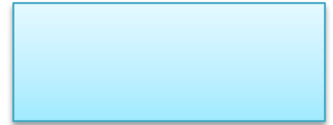
المساحة = ٥ × ٥ = ٢٥ سم٢

٦ سم

المساحة = ٦ × ٦ = ٣٦ سم٢

٢) مساحة المستطيل " الطول × العرض "

امثلة :

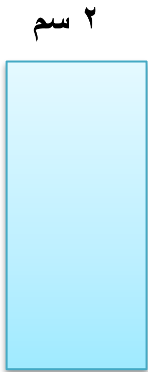
٤ سم

٢ سم

المساحة = ٤ × ٢ = ٨ سم٢

٤ سم

٣ سم

المساحة = ٤ × ٣ = ١٢ سم٢

٢ سم

٥ سم

المساحة = ٥ × ٢ = ١٠ سم٢

أوجد مساحة الأشكال الأتية :

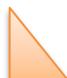

٢ سم

المساحة = ... × .... = ...


٤ سم

المساحة = ...

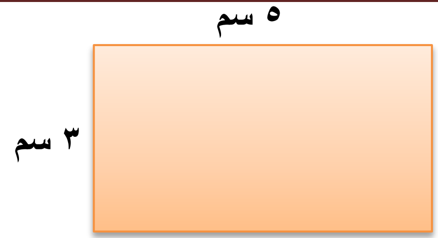



المساحة ....


المساحة ....

٥ سم

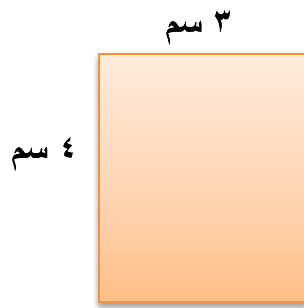
٣ سم



المساحة = ...

٣ سم

٤ سم



المساحة = ...

أكمل ما يأتى :

١) مربع طول ضلعه ٤ سم فإن مساحته = ...

٢) مستطيل أبعاده ٤ سم ، ٢ سم فإن مساحته = ...

٣) مربع طول ضلعه ٦ سم فإن مساحته = ...

٤) مستطيل ابعاده ٣ سم ، ٥ سم فإن مساحته = ...

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) مستطيل ابعاده ٢ سم ، ٩ سم فإن مساحته = ... سم ^{٢} (١٥ ، ٨١ ، ١٦ ، ١٨)

٢) مربع طول ضلعه ٢ سم فإن مساحته = ... سم ^{٢} (٥ ، ٤ ، ٢ ، ٣)

٣) مستطيل ابعاده ٣ سم ، ٤ سم فإن مساحته = ... سم ^{٢} (١٤ ، ١٣ ، ١٢ ، ١١)

٤) مربع طول ضلعه ٥ سم فإن مساحته = ... سم ^{٢} (٢٠ ، ٢٥ ، ١٤ ، ١٣)

٥) مستطيل ابعاده ٦ سم ، ٥ سم فإن مساحته = ... سم ^{٢} (٣٠ ، ٢٠ ، ٤٠ ، ١١)

٦) مربع طول ضلعه ٦ سم فإن مساحته = ... سم ^{٢} (٢٦ ، ٤٦ ، ٣٦ ، ٥٦)

٧) مربع مساحته ٢٥ سم ^{٢} فإن طول ضلعه = ... سم (٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥)

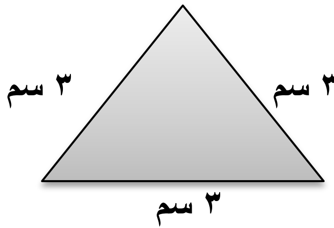
٨) مربع مساحته ١٦ سم ^{٢} فإن طول ضلعه = ... سم (٥ ، ٤ ، ٢ ، ٣)

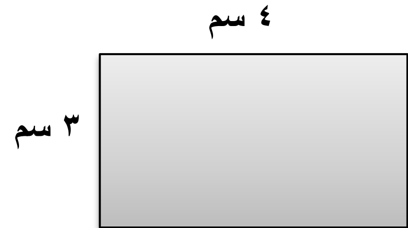
الدرس ١٤

المحيط

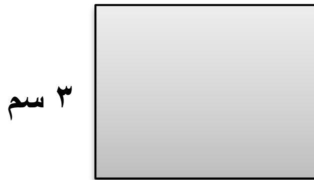
محيط أي شكل مجموع أطوال أضلاعه

المحيط = ٣ + ٣ + ٣ = ٩ سم



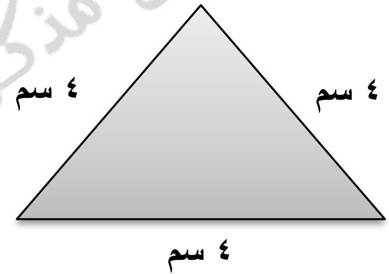


المحيط = ٤ + ٤ + ٣ + ٣ = ١٤ سم

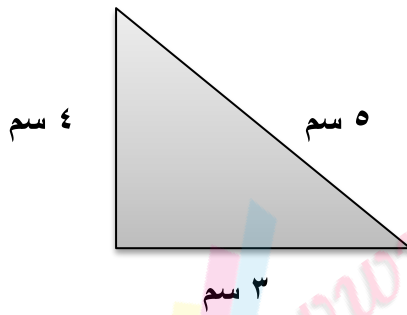


المحيط = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢ سم

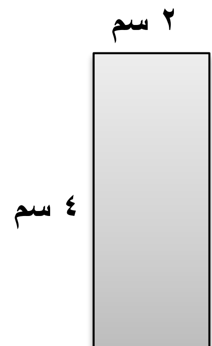
<u>أوجد محيط الأشكال التالية :</u>



المحيط = ...



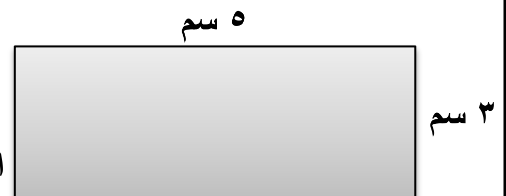
المحيط = ...



المحيط = ...

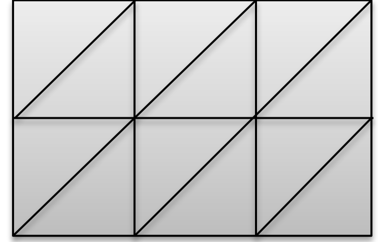


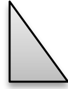
المحيط = ...

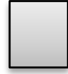


المحيط = ...

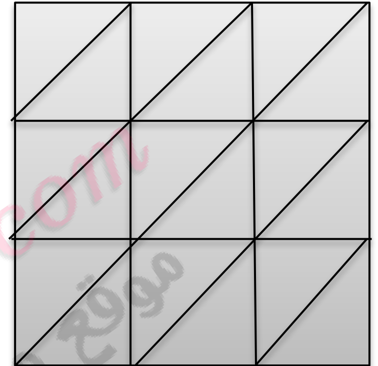
اوجد المحيط والمساحة للأشكال التالية :

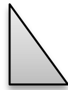


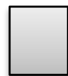

المساحة = ...


المساحة = ...

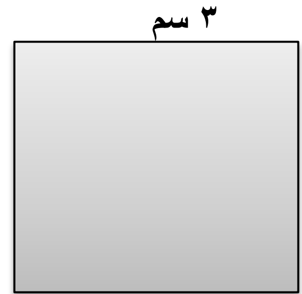
المحيط = ... وحدة طول




المساحة = ...

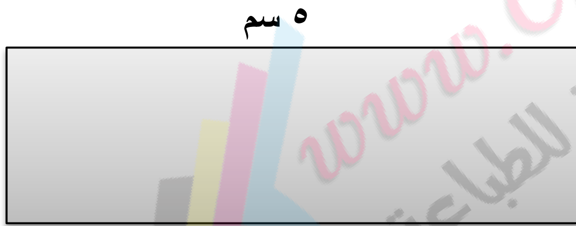

المساحة = ...

المحيط = ... وحدة طول



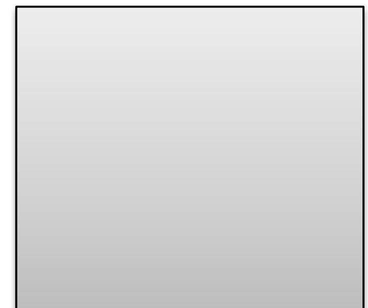
المحيط = ...

المساحة = ...



المحيط = ...

المساحة = ...



المحيط = ...

المساحة = ...



المحيط = ...

المساحة = ...

الدرس ١٥ مسائل كلامية علي المحيط والمساحة

امثلة :

١) يجري حسام حول حديقة مربعة الشكل طول ضلعها ٥ متر . أوجد محيط ومساحة الحديقة ؟

المحيط = ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٢٠ متر المساحة = ٥ × ٥ = ٢٥ م ٢

٢) تريد هدي شراء سجادة لغرفتها ابعادها ٣ متر ، ٤ متر . أوجد محيط ومساحة السجادة ؟

المحيط = ... المساحة = ...

٣) كتاب مستطيل الشكل ابعاده ١٠ سم ، ٨ سم . أوجد محيط ومساحة الكتاب ؟

المحيط = ... المساحة = ...

٤) نافذة مربعة الشكل طول ضلعها ٢ متر . أوجد محيط و مساحة السجادة ؟

المحيط = ... المساحة = ...

أجب عن الأسئلة التالية :

١) مربع طول ضلعة ٤ سم فإن محيطة = ...

٢) مستطيل ابعاده ٣ سم ، ٢ سم فإن محيطة = ...

٣) مربع محيطة ١٢ سم . فإن طول ضلع المربع = ...

٤) مستطيل ابعاده ٣ سم ، ٢ سم فإن محيطة..................

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) مستطيل ابعاده ٢ سم ، ٥ سم فإن مساحته = ... سم ٢ (٣ ، ٧ ، ١٠ ، ١٥)

٢) مربع طول ضلعة ٢ سم فإن محيطة = ... سم (٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠)

٣) مستطيل ابعاده ٥ سم ، ٢ سم فإن محيطة = ... سم (٧ ، ١٢ ، ١١ ، ١٤)

٤) مربع طول ضلعة ٤ سم فإن مساحته = ... سم ٢ (١٦ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٠)

٥) مستطيل ابعاده ٦ سم ، ٢ سم فإن مساحته = ... سم ٢ (١٤ ، ١٣ ، ١٢ ، ١١)

٦) مربع محيطة ٨ سم . فإن طول ضلع المربع = ... سم (٣ ، ٢ ، ١ ، ٤)

الدرس ١٦

خاصية التوزيع

تستخدم خاصية التوزيع لتسهيل ضرب الأرقام الكبيرة مثل (٢ × ٧) " الرقم الكبير داخل القوس "

نستخدم خاصية التوزيع كالتالي

لأحظ ٧ تحولت إلي (٢ + ٥)

او (١ + ٦) أو (٤ + ٣)

"الرقم الكبير يتحول إلي جمع عددين "

٢ × (٥ + ٢)

٢ × ٥ + ٢ × ٢

١٠ + ٤ = ١٤

مثال أخر ٣ × ٤

نحول ٤ إلي (١ + ٣) أو (٢ + ٢)

٣ × (٢ + ٢)

٣ × ٢ + ٣ × ٢

٦ + ٦ = ١٢

تدريب أوجد ٢ × ٥

٢ × (٢ + ٣)

٢ × ...... + ٢ × ......

.... + ... = ...

تدريب ٤ × ٥

٤ × (٢ + ٣)

...... × ...... + ... × ......

.... + ... = ...

تدريب ٣ × ٧

(....... + ...) × ٣

...... × ......   + ... × ......

.... = ...   + ...

تدريب ٥ × ٨

(....... + ...) × ٥

...... × ......   + ... × ......

.... = ...   + ...

تدريب ٤ × ٧

(....... + ...) × ......

...... × ......   + ... × ......

.... = ...   + ...

تدريب ٣ × ٩

(....... + ...) × ......

...... × ......   + ... × ......

.... = ...   + ...

تدريب ٤ × ٧

(....... + ...) × ......

...... × ......   + ... × ......

.... = ...   + ...

تدريب ٣ × ٩

(....... + ...) × ......

...... × ......   + ... × ......

.... = ...   + ...

أكمل كما بالمثال " ٣ × ٥ = (٣ × ١) + (٣ × ٤) "

١) ٢ × ٤ = (٢ × ٢) + (٢ × ....)   ،،،،،،،،،،،   ٣ × ٥ = (٣ × ٣) + (٣ × ....)

٢) ٥ × ٩ = (٥ × ٤) + (٥ × ....)   ،،،،،،،،،،،   ٢ × ٧ = (٢ × ٤) + (٢ × ....)

٣) ٦ × ٧= (٦ × ٦) + (٦ × ....)   ،،،،،،،،،،،   ٥ × ٧ = (٥ × ....) + (٥ × ....)

اختبار

السؤال الأول أكمل ما يأتي :

١) القيمة الرقمية للرقم ٩ في العدد ٤٩٧٨٥٦ هي ....

٢) المضلع الذي فيه ضلعان فقط متوازيان وغير متساويان هو ....

٣) ٩١٣٢ ، ٩١٤٣ ، ٩١٥٤ ، .... ، .... " بنفس التسلسل "

٤) العدد السابق مباشرة للعدد ٢٣٦٤٧ هو ....

٥) ١٢٥٧٩٤ = ... + ... + ... + ... + ... + ...

السؤال الثانى أختر الإجابة الصحيحة :

١) ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ " قاعدة النمط .... " (-٥ ، +٥ ، +٦ ، -٦)

٢) الزوايا متساوية في القياس في المربع ، .... (الدائرة ، المعين ، المستطيل ، متوازي اضلاع)

٣) اسم الشكل ⬡ .... (خماسي ، رباعي ، سباعي ، سداسي)

٤) مربع طول ضلعة ٣ سم فإن محيطه = ... (٦ ، ٧ ، ٩ ، ١٢)

٥) ٣٠ مائة ☐ ٣٠٠ عشرة (< ، > ، =)

٦) القيمة العددية للرقم ٥ في العدد ٧٥٩٨٤٧ هي .... (عشرات ، مئات ، عشرات ألوف ، الوف)

٧) المصفوفة ◎◎ ◎◎ علي نظام .... × .... (١ × ١ ، ٢ × ٣ ، ٢ × ٢ ، ٣ × ٣)

٨) الدائرة لها .... زاوية (٤ ، صفر ، ٣ ، ٥)

٩) ☆♡☆☆♡☆☆☆ .... (♡ ، ☆ ، ○)

أرسم المصفوفات التالية :

٤ × ٢	٣ × ٣	٢ × ٥

السؤال الثالث أجب :

١) يسجل عمر ٣ أهداف في المباراة الواحدة . كم عدد الأهداف التي يسجلها عمر في ٥ مباريات ؟

ما يسجله عمر = ...

٢) يراد تقسيم ١٤ قلماً علي ٧ طلاب . ما نصيب كل طالب ؟

نصيب كل طالب = ...

٣) مستطيل ابعاده ٤ سم ، ٢ سم . أوجد المساحة ؟

المساحة = ...

السؤال الرابع أكمل :

٥ × ٧

٥ × (....... + ...)

...... × ...... + ... × ......

.... + ... = ...

٤ × ٨

٤ × (....... + ...)

...... × ...... + ... × ......

.... + ... = ...

الدرس ١٧

الضرب في ١٠ ومضاعفاتها

سبق ان تعرفنا علي مضاعفات الـ ١٠ وهي صفر ، ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ....

لاحظ الضرب في ١٠ او مضاعفات الـ ١٠ :

١٠ × ٨ = ٨٠ ،،،،،، ٧٠ × ٢ = ١٤٠ ،،،،،،، ١٥ × ١٠ = ١٥٠

٥ متر = ٥٠٠ سنتيمتر ،،،،،،، ١٢ متر = ١٢٠٠ سنتيمتر ،،،،،،،، ٢٠ م = ٢٠٠٠ سم

٧ سنتيمتر = ٧٠ ملليمتر ،،،،،،، ٤٠ سنتيمتر = ٤٠٠ ملليمتر ،،،،،، ٤٠٠ سم = ٤٠٠٠ مم

أكما ما يأتي :

١) ١٠ × ١٠ = ... | ٥ × ٤٠ = ... | ١٢ × ١٠ = ...

٢) ٣٠ × ٤٠ = ... | ٦ × ٧٠ = ... | ٩ × ٢٠ = ...

٣) ١٠ × ٩٩ = ... | ٣٠ × ٢٠ = ... | ٨٠ × ٢ = ...

٤) ٣ م = ... سم | ٤٠ م = ... سم | ٩٩ م = ... سم

٥) ١٢ م = ... سم | ١٤٠ م = ... سم | ٦٠ م = ... سم

٦) ٩ سم = ... مم | ٣٠ سم = ... مم | ١٩ سم = ... مم

٧) ١٢٠ سم = ... مم | ٤٧ سم = ... مم | ٢٠ سم = ... مم

الدرس ١٨

السعة

اللتر ، المللتر

السعة هي مقدار ما يمكن أن يحتويه وعاء من سائل، وحدات قياس السعة



اللتر يستخدم لقياس سعة " سخان ماء ، خزان ماء ، زجاجة كولا كبيرة ، حمام سباحة ، .... "

المللتر يستخدم لقياس سعة " زجاجة دواء ، زجاجة مياة صغيرة ، فنجان قهوة ، .... "

اللتر = ١٠٠٠ مللتر

أجب عن الأسئلة التالية :

١) نقيس سعة زجاجة الدواء بوحدة .... (اللتر ، المللتر ، المتر)

٢) نقيس سعة سخان الماء بوحدة .... (اللتر ، المللتر ، الجرام)

٣) اللتر = ... مللتر (١٠٠ ، ١٠٠٠٠ ، ١٠)

٤) ١٠ لتر .... مللتر (١٠٠ ، ١٠٠٠٠٠ ، ١٠٠٠٠)

٥) ٥ لتر = ... مللتر (٥٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٥٠)

٦) ٣٣ لتر = ... مللتر (٣٣٠ ، ٣٠٠٠٠ ، ٣٣٠٠٠)

٧) ٣٠٠٠ مللتر = ... لتر (٣ ، ٣٣ ، ٣٠)

اختبار ١

السؤال الأول أكمل ما يأتي :

١) ٤٥٦٩٧ = ... آحاد + ... عشرات + ... مئات + ... الوف + ... عشرات الوف

٢) ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، .... ، .... قاعدة النمط ....

٣) ٣٠ × ٢٠ = ...

٤) نقيس طول السيارة بوحدة ....

٥) القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ١٤٧٥٦٣ هي ....

السؤال الثاني أختر الإجابة الصحيحة :

١) المضلع السداسي له .... زوايا (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧)

٢) نقيس سعة حمام السباحة بوحدة .... (الجرام ، اللتر ، المللیلتر)

٣) القيمة الرقمية للرقم ٢ في العدد ٥٢٣٧٩٦ (٢٠٠ ، ٢٠٠٠٠ ، ٢٠٠٠ ، ٢٠)

٤) △ ○ □ △ ○ ○ □ .... (□ ، ○ ، △)

٥) ٥٠ مم = ... سم (٥ ، ٥٠ ، ٥٠٠ ، ٥٠٠٠)

٦) مربع طول ضلعه ٣ سم فإن محيطه = ... (١٦ ، ١٧ ، ١٣ ، ١٢)

السؤال الثالث أجب :

١) حديقة مربعة الشكل طول ضلعها ٥ متر . أوجد مساحة الحديقة ؟

المساحة = ...

٢) يجري مازن ٣ كيلو متر كل يوم . أوجد ما يجريه مازن في ٥ أيام ؟

ما يجريه مازن = ...

اختبار٢

٤	٢	٥	٣	٢
٢	٥	٢	٤	٥
٤	٢	٣	٥	٢

السؤال الأول أجب :

مثل البيانات التالية بمخطط التمثيل بالنقاط ثم أجب عن الأسئلة التالية

١) اجمالي عدد التكرارات ....

٢) عدد تكرارات الرقم ٢ .... ، الرقم ٥ ....

٣) الفرق بين تكرارات الرقم ٥ و الرقم ٤ ....

٤) مجموع تكرار الرقم ٣ ، ٢ ....

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة :

١) ٤ لتر = ... ملليلتر (٤٠ ، ٤٠٠ ، ٤٠٠٠)

٢) ٤ × ٧ = (٤ × ٢) + (٤ × ....) (٥ ، ٣ ، ٤)

٣) نقيس سعة سخان الماء بوحدة .... (اللتر ، المتر ، الملليلتر)

٤) المضلع الذي فيه ضلعان فقط متوازيان وغير متساويان هو........ (المربع ، المثلث ، شبه المنحرف)

٥) العامل المشترك لجميع الأعداد هو .... (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤)

٦) مربع طول ضلعه ٥ سم فإن مساحته = ... سم^{٢} (٢٥ ، ٢٠ ، ٢٤)

السؤال الثالث أكمل :

١) يراد تقسيم ١٢ سمكة علي ٤ قطط . ما نصيب كل قط ؟

نصيب كل قط = ...

٢) أوجد المحيط والمساحة للشكل التالي





المساحة = ...

المساحة = ...

المحيط = ...

اختبار٣

السؤال الأول : أكمل

١) ٦٥٤٧٨٩ = ... + ... + ... + ... + ... + ...

٢) ٢٠ سم = ... مم

٣) قيمة الرقم ٥ في العدد ٤٧٨٥٦٢ = ...

٤) العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....

٥) من مضاعفات ٥ .... ، .... ، ....

السؤال الثانى أختر الإجابة الصحيحة :

١) ٣٠ عشرة ☐ ٣٠ مائة		(< ، > ، =)

٢) من عوامل ٦		(١ ، ٥ ، ٧ ، ٩)

٣) مستطيل ابعاده ٢ سم ، ٣ سم فإن محيطه = ...		(٧ ، ٩ ، ١٠ ، ١١)

٤) ٧٠ ، ٦٥ ، ٦٠ ،		(٦٦ ، ٦٣ ، ٦٠ ، ٥٠)

٥) اسم الشكل ⬠		(خماسي ، رباعي ، سباعي ، ثلاثي)

السؤال الثالث أجب :

١) ذهب تاجر إلي السوق واشتري بضاعة بسعر ٤٢٥ جنيهاً وكان معه ٧٥٠ جنيهاً . أوجد ما تبقي مع التاجر؟

ما تبقي مع التاجر = ...

٢) استخدم الجدول التالي في ايجاد ما يأتي :

×	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
١	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٢	٠	٢	٤	٦	٨	١٠	١٢	١٤
٣	٠	٣	٦	٩	١٢	١٥	١٨	٢١
٤	٠	٤	٨	١٢	١٦	٢٠	٢٤	٢٨

٧ × ٢ = ...

٦ × ٢ = ...

١٨ ÷ ٣ = ...

٢٠ ÷ ٤ = ...

٧ × ٤ = ...

٦ × ٣ = ...

اختبار ٤

السؤال الأول أختر الإجابة الصحيحة :

- القيمة المكانية للرقم ٤ في العدد ٦٤٧٨ هى .... (آحاد ، عشرات ، مئات)
- العدد السابق مباشرة للعدد ٤٥٧٨ هو .... (٤٥٧٩ ، ٤٥٧٧ ، ٤٧٥٨)
- ٣٠ عشرة .... ٤٠ عشرة (= ، < ، >)
- اصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام " ٩ ، ٠ ، ٤ ، ٧ " (٤٠٧٩ ، ٤٠٩٧ ، ٩٧٤٠)
- ٧٧ ، ٦٦ ، ٥٥ ، .... (٢٢ ، ٤٤ ، ٣٣)
- ٩٠ سنتيمتر = ... ملليمتر (٩٠٠ ، ٩ ، ٩٠)
- ٦٠ مائة = ... (٦٠ ، ٦٠٠٠ ، ٦٠٠)
- ٥٠ مم = ... سم (٣ ، ٤ ، ٦ ، ٥)
- ٤ عشرات + ٥ عشرات = ... (١٠ ، ١٠٠ ، ٩٠)
- /// = ... (٤ ، ٢ ، ٣)

السؤال الثانى أكمل :

✓ ٢ × ٤ = (٢ × ٢) + (٢ × ....)

✓ نقيس طول القلم بوحدة ....

✓ ◺ ▭ ◺ ◺ ▭ ....

✓ اصغر عدد من ٥ ارقام هو ....

✓ ٣٠ × ٩٠ = ...

السؤال الثالث أجب : مثل الجدول التالي بالأعمدة البيانية ثم أجب عن الأسئلة

النشاط	اجتماعي	ثقافي	رياضي
عدد التلاميذ	٤	٦	٨

١) اجمالي عدد التلاميذ ....

٢) النشاط الأكثر تفضيلا ....

٣) مجموع التلاميذ تلاميذ النشاط الرياضي والاجتماعي ....

